



| Área estratégica: <i>Individualização do Tratamento</i>   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| Objetivo geral: <i>Salvaguardar os Direitos da criança/jovem tendo como premissa de Intervenção o Interesse Superior da Criança</i> |  |   |                                 |
| Objetivo específico: Promoção da Qualidade de Vida dos Jovens   |  |   |                                 |
| Ação: Acompanhamento dos jovens de um modo individualizado  |  |   |                                 |
| Atividades  | Avaliação ( 1º Semestre de 2014)   | Constrangimentos / Observações  | Avaliação (2º semestre de 2014) |
| - Apoiar a integração dos jovens nas Unidades;  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;  | -----   | Continuará no 2º Semestre;      |
| - Apoio Psicossocial;   | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;  | -----   |                                 |
| - Registo da informação a fim de ser remetida aos órgãos parceiros;   | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;  | -----   |                                 |
| - Promoção de competências Pessoais e Sociais;  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; - Objetivo parcialmente concretizado;  | Nem todos os jovens foram ainda alvo do programa de competências pessoais e sociais;                |                                 |
| - Promover o gosto pelo estudo “ <i>Ensinar a estudar de forma divertida</i> ”;   | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; - Objetivo parcialmente concretizado;  | Escassez de Recursos Humanos; Oscilações na motivação dos jovens para a frequência do estudo;       |                                 |
| - Integração dos jovens nas escolas;  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; – Objetivo concretizado;   | Alguma dificuldade e morosidade na integração de alguns jovens por escassez de respostas adequadas; |                                 |
| - Promoção de um acompanhamento medico individualizado e adequado a cada caso particular;   | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;  | -----   |                                 |
| A<br>V<br>A<br>L<br>I<br>A<br>Ç<br>Ã<br>O   | <b>Indicador Quantitativo:</b> <i>Nº Previsto de acompanhamentos efetuados: 25</i><br><i>Nº de acompanhamentos efetuados: 25</i> |   |                                 |
|   | <b>Indicador Qualitativo:</b> Mudança de comportamentos nos jovens;  |   |                                 |
|   | <b>Responsáveis:</b> Equipa Técnica e Equipa Educativa   |   |                                 |
|   | <b>Atores envolvidos:</b> Jovens   |   |                                 |
|   | <b>Técnicas:</b> Observação participada; Acompanhamento dos jovens;  |   |                                 |
|   | <b>Instrumentos:</b> Grelhas de Avaliação/monitorização;   |   |                                 |
|   | <b>Recursos humanos:</b> Equipa Técnica/ Equipa Educativa / Estagiária de Serviço Social   |   |                                 |
|   | <b>Recursos materiais:</b> Material de apoio logístico;  |   |                                 |



| <b>Área estratégica:</b> <i>Projetos de Vida</i>   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Objetivo geral:</b> <i>Salvaguardar os Direitos da criança/jovem tendo como premissa de Intervenção o Interesse Superior da Criança</i> |   |  |  |
| <b>Objetivo específico:</b> Promoção da autonomia  |   |  |  |
| <b>Ação:</b> Definição e implementação dos projetos de vida  |   |  |  |
| <b>Atividades</b>  | <b>Avaliação ( 1º Semestre de 2014)</b>   | <b>Constrangimentos / Observações</b>  | <b>Avaliação (2º semestre de 2014)</b> |
| - Diagnóstico (situação social, pessoal, educacional e familiar);  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;   | -----  | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>      |
| - Responsabilização dos jovens pelas atividades da vida diária;  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;   | - Oscilações no que concerne à resistência dos jovens no cumprimento dos planos de atividades e tarefas estabelecidos; |  |
| - Adequação de responsabilidades e tarefas de um modo individualizado com vista ao desenvolvimento de competências;                        | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;   |  |  |
| - Promover a capacidade de resolução de problemas, bem como a auto-orientação e responsabilidade social;                                   | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado;   | -----  |  |
| - Elaboração dos Planos Socioeducativos Individuais;   | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; - Objetivo parcialmente concretizado;   | -----  |  |
| - Preparação para a cessação do acolhimento;   | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho – Objetivo Concretizado;  | -----  |  |
| <b>A<br/>V<br/>A<br/>L<br/>I<br/>A<br/>Ç<br/>Ã<br/>O</b>   | <b>Indicador Quantitativo:</b> <i>Nº Previsto de projetos de vida a realizar: 25</i><br><i>Nº de projetos de vida realizados: 2</i> |  |  |
|  | <b>Indicador Qualitativo:</b> Mudança de comportamento;<br>Grau de Autonomia;   |  |  |
|  | <b>Responsáveis:</b> Equipa Educativa e Equipa Técnica  |  |  |
|  | <b>Atores envolvidos:</b> Jovens; Famílias;   |  |  |
|  | <b>Técnicas:</b> Observação participada; grelhas de diagnóstico;  |  |  |
|  | <b>Instrumentos:</b> Grelhas de avaliação;  |  |  |
|  | <b>Recursos humanos:</b> Equipa Técnica, Equipa Educativa;  |  |  |



|   |
|---|
| <b>Recursos materiais:</b> Material de apoio logístico; |
|---|

| <b>Área estratégica:</b> <i>Recursos Humanos</i>   |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Objetivo geral:</b> <i>Salvaguardar os Direitos da criança/jovem tendo como premissa de Intervenção o Interesse Superior da Criança</i> |  |   |  |
| <b>Objetivo específico:</b> Potenciar os Recursos Humanos de instrumentos de intervenção   |  |   |  |
| <b>Ação:</b> Diagnosticar as necessidades existentes e formação adequada as mesmas;  |  |   |  |
| <b>Atividades</b>  | <b>Avaliação ( 1º Semestre de 2014)</b>  | <b>Constrangimentos / Observações</b>   | <b>Avaliação (2º semestre de 2014)</b> |
| - Formação Profissional Acreditada - Externa;  | - Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho;  | -----   | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>      |
| - Formação Profissional – Interna  | - Maio; Junho - <b>Objetivo parcialmente concretizado;</b>   | - <b>Nem todos os colaboradores foram alvo da formação;</b>   | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>      |
| - Supervisão Externa   | - <b>Objetivo não concretizado;</b>  | - <b>Atividade não planeada;</b><br>- <b>Por incompatibilidade de horários, bem como pelo início de férias.</b> | <b>Decorrerá no 2º Semestre;</b>       |
| <b>A<br/>V<br/>A<br/>L<br/>I<br/>A<br/>Ç<br/>Ã<br/>O</b>   | <b>Indicador Quantitativo:</b> <i>Nº Previsto de colaboradores a realizarem formação: 19</i><br><i>Nº de colaboradores que realizaram formação: 14</i> |   |  |
|  | <b>Indicador Qualitativo:</b> Melhor adequação e satisfação Profissional;  |   |  |
|  | <b>Responsáveis:</b> Equipa Técnica e Nersant  |   |  |
|  | <b>Atores envolvidos:</b> Equipa Técnica e Equipa Educativa  |   |  |
|  | <b>Técnicas:</b> Observação participada;   |   |  |
|  | <b>Instrumentos:</b> Grelha de avaliação da formação;  |   |  |
|  | <b>Recursos humanos:</b> Equipa Técnica e Educativa;   |   |  |
| <b>Recursos materiais:</b> Material Logístico adequado;  |  |   |  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| <b>Área estratégica:</b> <i>Relação com a Família;</i>   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Objetivo geral:</b> <i>Salvaguardar os Direitos da criança/jovem tendo como premissa de Intervenção o Interesse Superior da Criança</i> |   |   |  |
| <b>Objetivo específico:</b> Promoção de uma relação saudável entre o jovem e a sua família;  |   |   |  |
| <b>Ação:</b> Intervenção e envolvimento com as famílias;   |   |   |  |
| <b>Atividades</b>  | <b>Avaliação ( 1º Semestre de 2014)</b>   | <b>Constrangimentos / Observações</b>   | <b>Avaliação (2º semestre de 2014)</b> |
| - Construção de uma relação de confiança entre instituição, família e jovem;   | - <b>Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho;</b><br>– <b>Objetivo parcialmente concretizado</b>                            | - Falta de abertura e disponibilidade das famílias aliado à escassez de recursos Humanos dificulta uma intervenção continuada e eficiente | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>      |
| - Reeducação e responsabilizar as famílias com vista à concretização do projeto de vida do jovem;  | - <b>Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho;</b><br>– <b>Objetivo parcialmente concretizado</b>                            |   | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>      |
| - Estimulação dos contactos entre instituição e família de modo a motivar a aproximação do jovem com a família;                            | - <b>Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho;</b><br>– <b>Objetivo parcialmente concretizado</b>                            |   | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>      |
| - Promoção das competências parentais;   | - <b>Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho;</b><br>– <b>Objetivo parcialmente concretizado</b>                            |   | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>      |
| <b>A<br/>V<br/>A<br/>L<br/>I<br/>A</b>   | <b>Indicador Quantitativo:</b> <i>Nº Previsto de acompanhamentos a realizar: 25</i><br><i>Nº de acompanhamentos efetuados: 10</i> |   |  |
|  | <b>Indicador Qualitativo:</b> Grau de participação das famílias;<br>Satisfação das famílias em relação à intervenção;             |   |  |
|  | <b>Responsáveis:</b> Equipa Técnica e Equipa Educativa  |   |  |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>C<br/>A<br/>O</b> | <b>Atores envolvidos:</b> Famílias e jovens;              |
|                      | <b>Técnicas:</b> Observação participada;                  |
|                      | <b>Instrumentos:</b> Grelhas de avaliação;                |
|                      | <b>Recursos humanos:</b> Equipa Técnica/ Equipa Educativa |
|                      | <b>Recursos materiais:</b> Material de apoio logístico    |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>Área estratégica:</b> <i>Relação e Inserção na Comunidade</i>   |   |   |  |  |
| <b>Objetivo geral:</b> <i>Salvaguardar os Direitos da criança/jovem tendo como premissa de Intervenção o Interesse Superior da Criança</i> |   |   |  |  |
| <b>Objetivo específico:</b> Integração dos jovens em comunidade;   |   |   |  |  |
| <b>Acção:</b> Promoção da participação dos jovens em atividades Lúdico Recreativas   |   |   |  |  |
|  | <b>Atividades:</b>  | <b>Avaliação ( 1º Semestre de 2014)</b>                                   | <b>Constrangimentos / Observações</b>  | <b>Avaliação (2º semestre de 2014)</b>                     |
|  | - Promoção do bem-estar e saúde através de atividades desportivas;  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado; | - Falta de diversidade de respostas desportivas que abrangem os interesses de alguns dos jovens; | <b>Continuará no 2º Semestre;</b>                          |
|  | - Integrar os jovens em atividades desportivas nas associações locais;  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado; |  | <b>Continuará no 2º Semestre; Setembro /Outubro</b>        |
|  | - Experiências desportivas; campos de férias; colónias;   | - Abril - Objetivo concretizado;  |  | <b>Continuará no 2º Semestre; Julho; Agosto; Setembro;</b> |
|  | - “Encontro de Gerações” – Estrutura Residencial de Idosos – F.A.A.   | - Junho – Objetivo concretizado;  |  | <b>Continuará no 2º Semestre; Agosto</b>                   |
| <b>A<br/>V<br/>A<br/>L<br/>I<br/>A</b>   | <b>Indicador Quantitativo:</b> <i>Nº Previsto de jovens integrados: 25</i><br><i>Nº Previsto de jovens integrados: 13</i> |   |  |  |
|  | <b>Indicador Qualitativo:</b> - Grau de interesse e participação dos jovens nas atividades;                               |   |  |  |
|  | <b>Responsáveis:</b> Equipa Técnica e Equipa Educativa;   |   |  |  |
|  | <b>Atores envolvidos:</b> Jovens e Equipa Educativa;  |   |  |  |



|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>C<br/>A<br/>O</b> | <b>Técnicas:</b> Observação participada;                   |
|                      | <b>Instrumentos:</b> Grelha de avaliação;                  |
|                      | <b>Recursos humanos:</b> Equipa Educativa e Equipa Técnica |
|                      | <b>Recursos materiais:</b> Material de apoio logístico;    |

| <b>Área estratégica: Organização Interna</b>   |   |  |                                   |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <b>Objetivo geral:</b> <i>Salvaguardar os Direitos da criança/jovem tendo como premissa de Intervenção o Interesse Superior da Criança</i> |   |  |                                   |
| <b>Objetivo específico:</b> Definição e Implementação da estrutura organizacional ao nível da comunicação, orientação e atuação            |   |  |                                   |
| <b>Ação:</b> Delineação da estrutura interna de comunicação  |   |  |                                   |
| Atividades   | Avaliação ( 1º Semestre de 2014)  | Constrangimentos / Observações   | Avaliação (2º semestre de 2014)   |
| - Reuniões entre as diversas equipas;  | - Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; – Objetivo concretizado; | -----  | <b>Continuará no 2º Semestre;</b> |
| - Criação e implementação dos modos de atuação das equipas;  | - Abril; Maio – Objetivo parcialmente concretizado;                       | -----  | <b>Continuará no 2º Semestre;</b> |
| - Definição de funções e responsabilidades;  | - Abril; Maio – Objetivo parcialmente concretizado;                       | <b>Encontra-se em fase de esboço a definição de funções e de responsabilidades para o início do novo ano escolar</b> | <b>Continuará no 2º Semestre;</b> |
| <b>Indicador Quantitativo:</b> <i>Nº Previsto de reuniões a realizar: 9</i><br><i>Nº Previsto de Reuniões realizadas: 6</i>                |   | <i>Nº Previsto de Documentos a criar: 3</i><br><i>Nº Previsto de Documentos criados: 1</i>                           |                                   |



|   |  |
|---|--|
| A<br>V<br>A<br>L<br>I<br>A<br>Ç<br>Ã<br>O | <b>Indicador Qualitativo:</b> Maior eficácia na comunicação e paralelamente uma diminuição das fugas de informação;<br>Maior eficácia das respostas dadas pelos colaboradores ao nível das situações de crise; |
|   | <b>Responsáveis:</b> Equipa Técnica;   |
|   | <b>Atores envolvidos:</b> Equipa Técnica e Equipa Educativa;   |
|   | <b>Técnicas:</b> Observação participada;   |
|   | <b>Instrumentos:</b> Grelha de avaliação da formação;  |
|   | <b>Recursos humanos:</b> Equipa Técnica e Educativa;   |
|   | <b>Recursos materiais:</b> Material Logístico adequado;  |



FUNDAÇÃO  
ARCA DA ALIANÇA

PLANO DE INTERVENÇÃO 2014

Plano **SERE+**  
Sensibilizar, Envolver, Renovar,

# PLANO DE INTERVENÇÃO 2014

## Lar de Infância e Juventude – Fundação Arca da Aliança